

## Что нового в ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда»

В марте 2017 года начинает действовать Межгосударственный стандарт обучения безопасности труда [ГОСТ 12.0.004-2015](#).

Суть изменений	Пояснение
<b>Новые понятия</b>	
Ввели понятия «организатор обучения» и «обучающая организация»	<p>Организатор обучения – организация или индивидуальный предприниматель, которые организуют и проводят обучение и проверку знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• своих работников как работодатель;</li><li>• иных работающих, включая персонал подрядчиков, как организатор производства, на котором они работают.</li></ul> <p>Обучающая организация – организация, которая имеет законное право оказывать сторонним организациям и лицам услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• по обучению и проверке знаний;</li><li>• вопросам безопасности труда, охраны труда, безопасности производства</li></ul>
<b>Учебный процесс</b>	
Установили требования к обучению безопасности труда в разные периоды учебной и трудовой деятельности	<p>Разделы <a href="#">ГОСТ 12.0.004-2015</a> описывают особенности обучения безопасному труду:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий;</li><li>• непосредственно на работе;</li><li>• в обучающих организациях;</li><li>• в форме инструктажа;</li><li>• в форме индивидуальной стажировки на рабочем месте;</li><li>• в форме проверки знаний;</li><li>• в виде специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ;</li><li>• в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>• в форме отдельного курса обучения с итоговой</li></ul>

Суть изменений	Пояснение
	проверкой знаний
<b>Состав обучающихся</b>	
<p>Уточнили и расширили состав обучающихся</p>	<p>Основные группы лиц, которые проходят обучение безопасности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководители всех уровней и рангов, занятые управлением, в том числе безопасностью и охраной труда;</li> <li>• специалисты, помогающие руководителям всех уровней и рангов, занятым управлением, в том числе безопасностью и охраной труда;</li> <li>• лица, которых привлекают к управлению охраной труда на общественных началах в комиссиях, комитетах, а также представители работников;</li> <li>• лица, которые организуют безопасное выполнение работ и безопасность своего труда самостоятельно;</li> <li>• специалисты по охране труда, профессионально занятые управлением охраной труда и безопасностью труда;</li> <li>• лица, которые не участвуют в управлении и заняты простым процессом труда, безопасным выполнением своей трудовой функции.</li> </ul> <p>Из этих групп формируются подгруппы по профессиональному признаку, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• члены постоянно действующих у работодателя комиссий по проверке знаний требований охраны труда работников, а также работники, которые участвуют в организации и проведении процесса обучения у работодателя, включая инструктажи (инструкторы по охране труда);</li> <li>• педагогические работники образовательных учреждений и организаций – преподаватели дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность технологических процессов и производств», «Техносферная безопасность» и т. п.</li> </ul> <p>Для каждой группы обучающие организации составляют программы с учетом специфики профессиональной деятельности слушателей</p>
<b>Формы обучения</b>	

Суть изменений	Пояснение
Утвердили нестандартные формы обучения	<p>Девять форм обучения безопасному труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционное обучение в аудитории обучающего центра – лекции, семинары, практические занятия, тренинги, лабораторные работы;</li> <li>• аудиторное обучение за компьютерным обучающим комплексом;</li> <li>• дистанционное обучение;</li> <li>• обучение приемам и получение устойчивых практических навыков правильного безопасного выполнения трудовых операций на тренажерах и на учебных рабочих местах;</li> <li>• обучение приемам и получение устойчивых практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на тренажерах и манекенах;</li> <li>• инструктаж;</li> <li>• стажировка;</li> <li>• проверка и самопроверка полученных и остаточных знаний, в том числе тестирование при помощи компьютерных средств;</li> <li>• проверка и самопроверка полученных умений и навыков, в том числе в деловых играх и при помощи тренажеров и манекенов</li> </ul>
<b>Организация обучения</b>	
Пояснили варианты организации обучения	<p>Для занятий в обучающей организации можно подобрать тот график, который удобнее совмещать с основной трудовой или учебной деятельностью. Обучение может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классическое непрерывное до освоения всей программы и сдачи экзамена, собеседования или тестирования. Его проводят ежедневно в форме аудиторных занятий;</li> <li>• модульное аудиторное, когда различные тематики разбиты по дням и можно делать перерывы между изучением отдельных тем;</li> <li>• дистанционное обучение с применением современных информационных технологий;</li> <li>• комбинированное обучение, использующее различные формы организации обучения</li> </ul>
<b>Приложения</b>	

Суть изменений	Пояснение
Дополнили приложения к ГОСТу	<p>В <a href="#">ГОСТ 12.0.004-2015</a> сохранили структуру инструктажей по охране труда, которые были установлены предыдущим стандартом: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Для целевого инструктажа ввели отдельный журнал, в котором регистрируют результаты инструктажа.</p> <p>В <a href="#">приложениях</a> к ГОСТ 12.0.004-2015 приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерная программа вводного инструктажа по охране труда;</li> <li>• примерная программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;</li> <li>• примерная программа обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>• универсальная программа базового основного курса обучения «Основы управления условиями и охраной труда»</li> </ul>