паспорт

Муниципальной программы «Развитие образования в Катав-Ивановском

муниципальном районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации Катав – Ивановского муниципального района. |
| Программно-целевые инструменты программы | «Государственная программа Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области". |
| Основная цель программы | создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Катав-Ивановского муниципального района. Развитие в Катав-Ивановском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров. |
| Основные задачи программы | - содействие развитию общего и дополнительного образования;  - улучшение условий жизни и труда педагогических работников;  - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;  - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;  - развитие качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников,  - модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;  - создание условий для внедрения современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;  - развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. |
|  |
| Целевые показатели (индикаторы) конечного результата | - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);  - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (в ед.);  - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах);  - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);  - доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);  - доля муниципальных общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах). |
|  |  |
| Этапы и сроки реализации программы | 2019–2025 годы  Программа реализуется в 1 этап |
| Объемы и источники  финансирования  программы | общий объем финансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов мероприятий программы в 2019–2025 годах составит  304974,3 тыс. рублей, их них:  в 2019 году – 7 152,4 тыс.рублей;  в 2020 году – 38299,73 тыс.рублей;  в 2021 году – 47 396,66 тыс.рублей;  в 2022 году – 48244,93 тыс.рублей;  в 2023 году – 62207,5 тыс.рублей;  в 2024 году – 52386,59 тыс.рублей;  в 2025 году – 49286,49 тыс.рублей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование основных (ключевых) показателей | Единица измерения | Значение показателей | | |  |  |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 |
| удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 35 | 50 | 61 | 70 | 75 |
| доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | 80 | 85 | 88 | 90 | 95 |
| число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | Ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования | % | 65 | 66 | 68 | 70 | 75 |
| удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 10 | 15 | 18 | 20 | 22 |
| доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 27 |
| доля муниципальных общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |