

ПАСПОРТ
Муниципальной программы «Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»

Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации Катав – Ивановского муниципального района.
Программно-целевые инструменты программы	«Государственная программа Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области".
Основная цель программы	создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Катав-Ивановского муниципального района. Развитие в Катав-Ивановском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- содействие развитию общего и дополнительного образования;- улучшение условий жизни и труда педагогических работников;- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего

числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- развитие качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников,

- модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для внедрения современной и безопасной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Целевые показатели
(индикаторы)
конечного результата

- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (в ед.);

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах);

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах).

Этапы и сроки реализации программы	2019–2025 годы
Объемы и источники финансирования программы	<p>Программа реализуется в 1 этап</p> <p>общий объем финансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов мероприятий программы в 2019–2025 годах составит 186 484,54 тыс. рублей, их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2019 году – 7 152,4 тыс.рублей; в 2020 году – 38 298,63 тыс.рублей; в 2021 году – 50 895,11 тыс.рублей; в 2022 году – 41 624,8 тыс.рублей; в 2023 году – 48 513,6 тыс.рублей; в 2024 году – 0,0 тыс.рублей; в 2025 году – 0,0 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 75%; - сохранения доли детей-инвалидов, которым созданы

условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 90%;

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей до 3 единиц;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 75%;

- увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 20%;

- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 35%;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100%.

Наименование основных (ключевых) показателей	Единица измерения	Значение показателей		
		2021 год	2022 год	2023 год
удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	35	50	61

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	75	85	85
число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Ед.	1	1	2
охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования	%	65	66	67
удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	10	15	18
доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20
доля муниципальных общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100